



第4回 2014年度 平成26年度

■応募作品テーマ

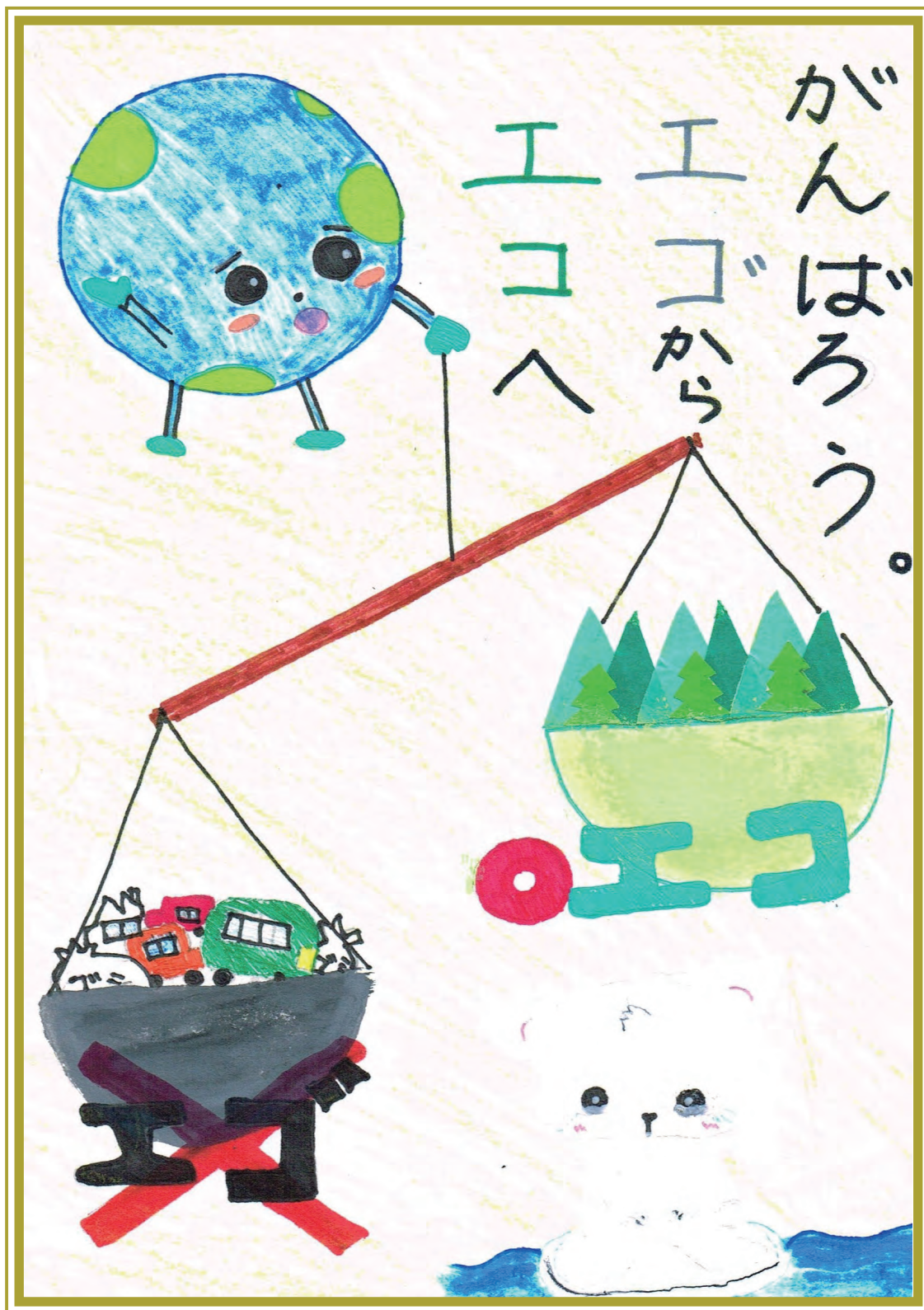
- ・自分が考えるエコな暮らし
- ・未来に残したい美しい自然
- ・地球への思いやり
- ・温暖化をふせぐためにできること

■環境・地球温暖化に関するトピックス

- ・8月 1945年(昭和20年)以来69年ぶりに国内でデング熱の感染患者が報告され、原因のひとつとして、地球温暖化の影響による媒介生物である蚊の分布拡大が指摘される
- ・10月 青色LEDの発明・実用化に貢献した名城大学の赤崎勇教授、名古屋大学の天野浩教授、米カリフォルニア大学の中村修二教授が、ノーベル物理学賞を受賞
- ・11月 走行時の大気汚染物質(二酸化炭素やNO₂など)も出ず、排出されるのは「水(H₂O)」だけとなる「燃料電池自動車」が世界で初めて一般向けに販売

応募総数：1,449
小学生：1,119
中学生：330

小学生：最優秀賞 1
優秀賞 1
佳作 3
審査員特別賞 3
中学生：最優秀賞 1
優秀賞 1
佳作 3
審査員特別賞 3



がんばろう。エコからエコへ

早宮小学校6年

【絵に込めた思い】

“人間の身勝手な行動でこれ以上自然破壊を進めたくない。また、練馬区がこれからも自然と共存する町であってほしい。”と思いながら描きました。



自分の街から始める eco

南が丘中学校2年

【絵に込めた思い】

地球温暖化を加速させないためには、まず自分の住んでいる街の沢山の緑や自然、資源を大切にすることから始めよう!と伝えたいと思い、わかりやすく描きました。

第4回

2014年度
平成26年度

小学生部門 優秀賞



地球温暖化をふせぐために

光が丘春の風小学校5年

中学生部門 優秀賞



未来に残したい美しい富士山

北町中学校1年

第4回

2014年度
平成26年度

小学生部門 佳作



近所でブルーベリーがりをした思い出。
将来もずっと続けてほしいです。
春日小学校6年



ごみ拾い
早宮小学校4年



お母さんとおそろいのエコバッグ
南町小学校3年

中学生部門 佳作



私達の手で未来を造る
中村中学校2年



Earth is our home ~地球はみんなの家~
南が丘中学校2年



温暖化と動物
開進第二中学校1年

第4回

2014年度
平成26年度

小学生部門 審査員特別賞



地球の心
早宮小学校4年



美しい自然をみんなで守ろう!
石神井東小学校4年



ひまわりと空を見上げて
早宮小学校6年

中学生部門 審査員特別賞



“未来”を語り掛ける少女
北町中学校1年



地球をきれいに!
中村中学校2年



思いやり販売機
光が丘第四中学校1年



第5回 2015年度 平成27年度

■応募作品テーマ

- ・暮らしの中でできるエコ
- ・身近な、大切にしたい自然
- ・2100年の地球
- ・地球温暖化で思うこと

■環境・地球温暖化に関するトピックス

- ・5月 開発途上国の温室効果ガス削減（緩和）と気候変動の影響への対処（適応）を支援するための「緑の気候基金（Green Climate Fund）」が運用を開始
- ・9月 木質バイオマス発電施設などでの木材チップの利用が増加するなどし、木材自給率が26年ぶりに30%台に回復
- ・12月 COP21 パリで、気候変動問題に関する国際的な枠組み「パリ協定」が採択され、世界各国が温室効果ガス排出削減に向けた目標を設定

応募総数：1,216
小学生：1,004
中学生：212

小学生：最優秀賞 1
優秀賞 1
佳作 3
審査員特別賞 3
中学生：最優秀賞 1
優秀賞 1
佳作 3
審査員特別賞 2

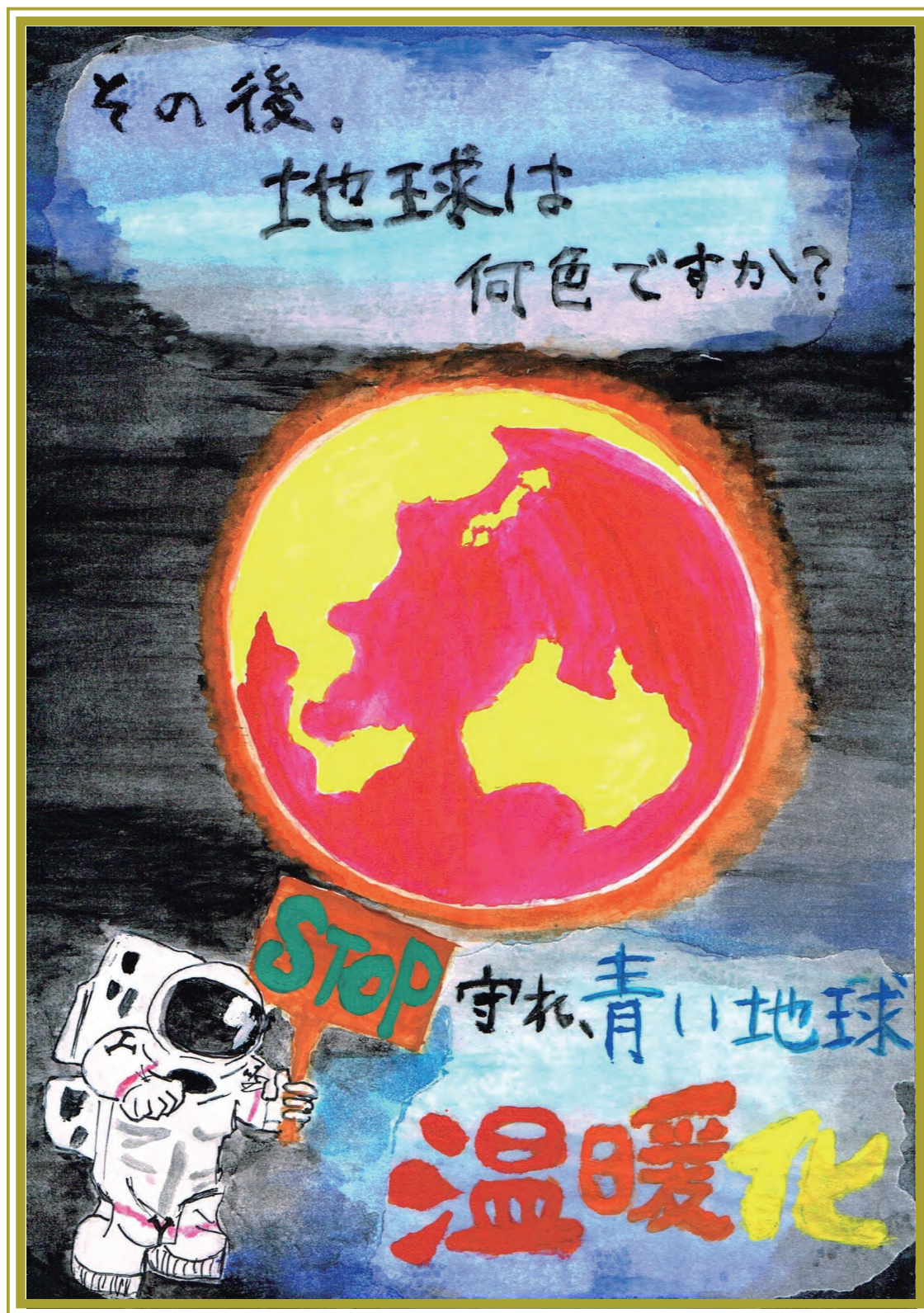


命は水とともに

高松小学校5年

【絵に込めた思い】

四年生の社会の授業で、私達の出す生活排水が海を汚していると習いました。人間以外の木や動物や虫や魚たちも同じ一つの地球の水で生きています。どんな生物も水がないと生きられません。「命は水とともに」あります。海や川を汚さないように思いをこめてていねいにえがきました。



守れ、青い地球 STOP 温暖化

練馬東中学校1年

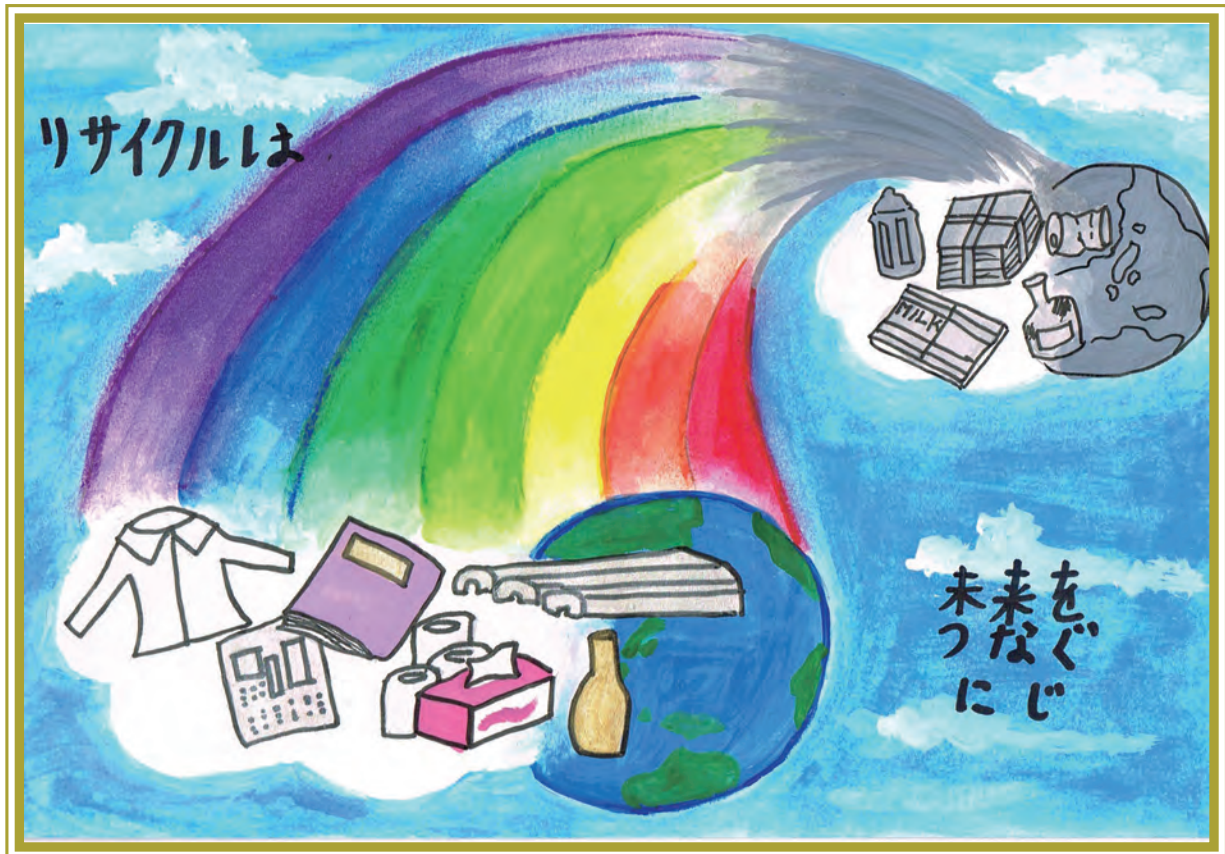
【絵に込めた思い】

現在、地球温暖化の影響で地球上の氷が溶けて、それによって海面の水位が上がってき
ていたり、各地で砂漠化の拡大や動植物の絶滅による減少があったりと、地球の環境に
様々な被害がでています。私はそれらのことから、このまま地球全体の温度が高くなり
続けると、人や生き物が住めないほどの熱さになってしまい、やがて、青かった地球が
赤くなってしまうのではないかと考えました。そうなるのは嫌だなと思ったので、みん
なに『私達の住む美しい青い地球を守ろう!』という思いを込めてこの作品を描きました。

第5回

2015年度
平成27年度

小学生部門 優秀賞



練馬に、たくさんのにじを
仲町小学校3年

中学生部門 優秀賞



スカイツリーが、水びたし!!
石神井東中学校1年

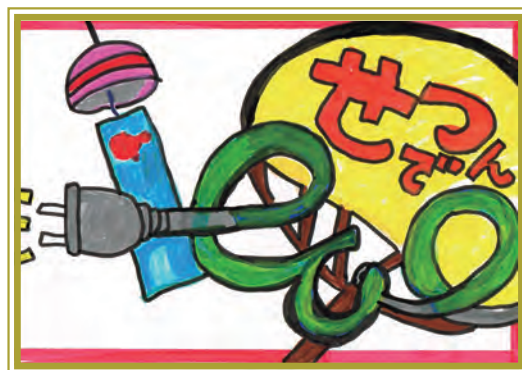
第5回

2015年度
平成27年度

小学生部門 佳作



地球スマイル
練馬第三小学校5年



出来ることから始めよう。
早宮小学校3年



地球温暖化の影響は動物だって同じ
豊玉小学校4年

中学生部門 佳作



エコ
石神井東中学校2年



空水木土...きれいな地球をのこしたい
練馬東中学校1年



地球からの願い
練馬東中学校1年

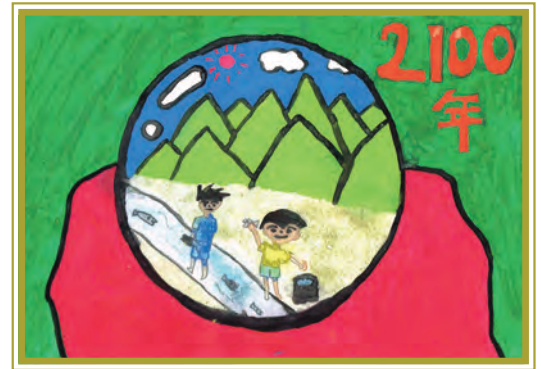
第5回

2015年度
平成27年度

小学生部門 審査員特別賞



地球をすくうヒーローになれ!
下石神井小学校4年

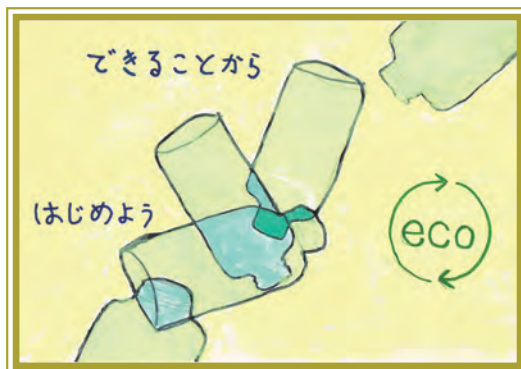


自然あふれる地球
大泉東小学校6年

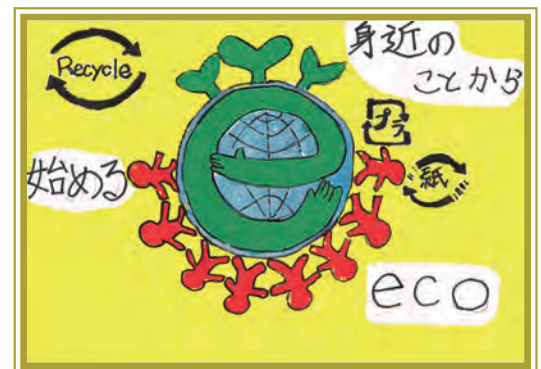


温暖化から地球を守ろう
石神井東小学校4年

中学生部門 審査員特別賞



できることからはじめよう
練馬東中学校1年



身近のことから始めるエコ
石神井東中学校1年



第6回 2016年度 平成28年度

■応募作品テーマ

- ・くらしの中で楽しくできるエコ活動
- ・人にやさしい街、未来の練馬!
- ・「地球温暖化」守りたい大切な地球
- ・ずっと残したい豊かな自然

■環境・地球温暖化に関するトピックス

- ・3月 練馬区が、住宅都市練馬にふさわしい自立分散型エネルギー社会の実現に向けた「練馬区エネルギービジョン」を策定
- ・5月 日本の地球温暖化対策を総合的かつ計画的に推進するため「地球温暖化対策計画」が閣議決定
- ・8月 1996年(平成8年)に設けられた「海の日」以来、20年ぶりに国民の祝日「山の日」が新設

応募総数：1,236

小学生：787

中学生：449

小学生：最優秀賞 1

優秀賞 1

佳作 4

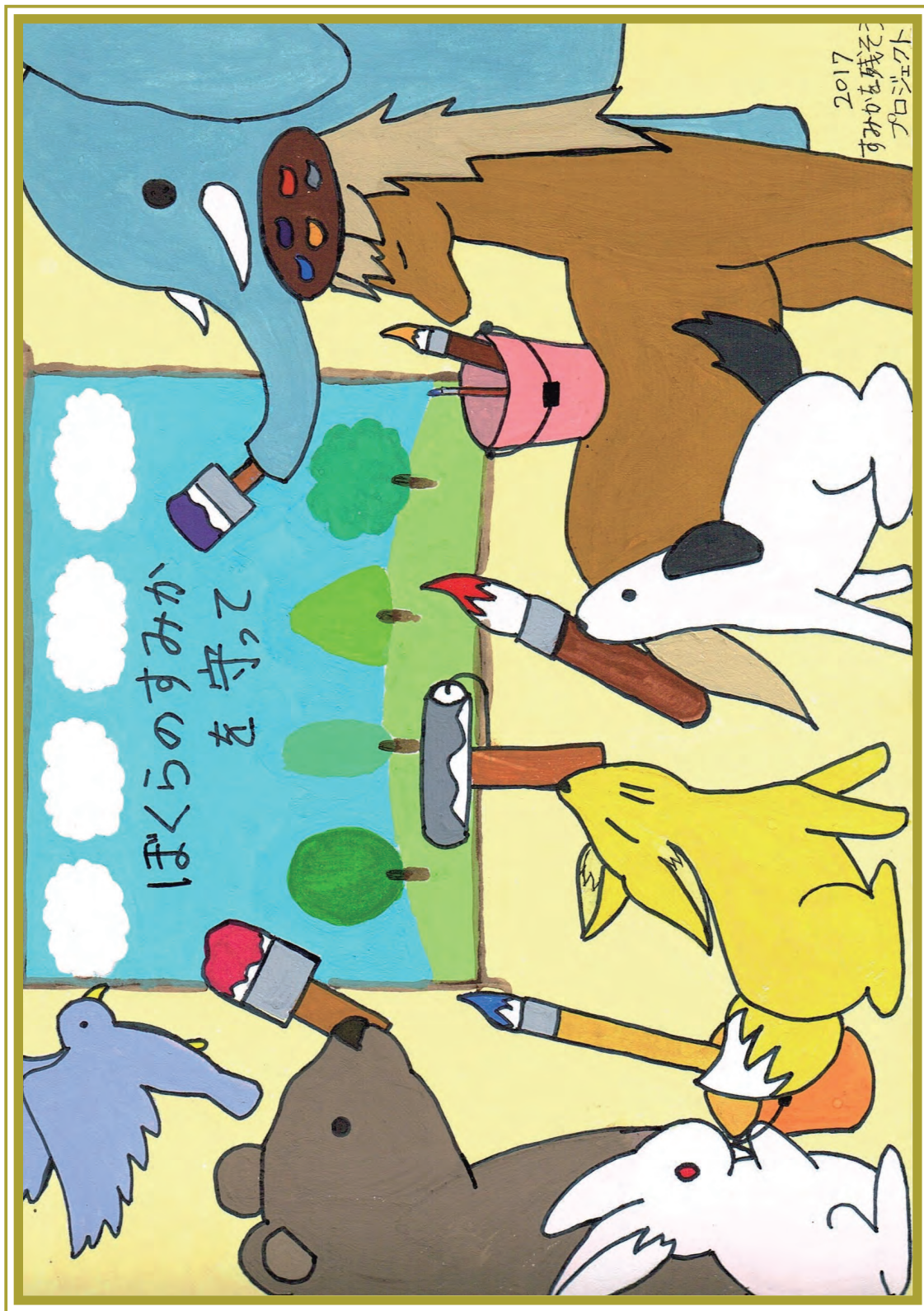
審査員特別賞 3

中学生：最優秀賞 1

優秀賞 1

佳作 4

審査員特別賞 3

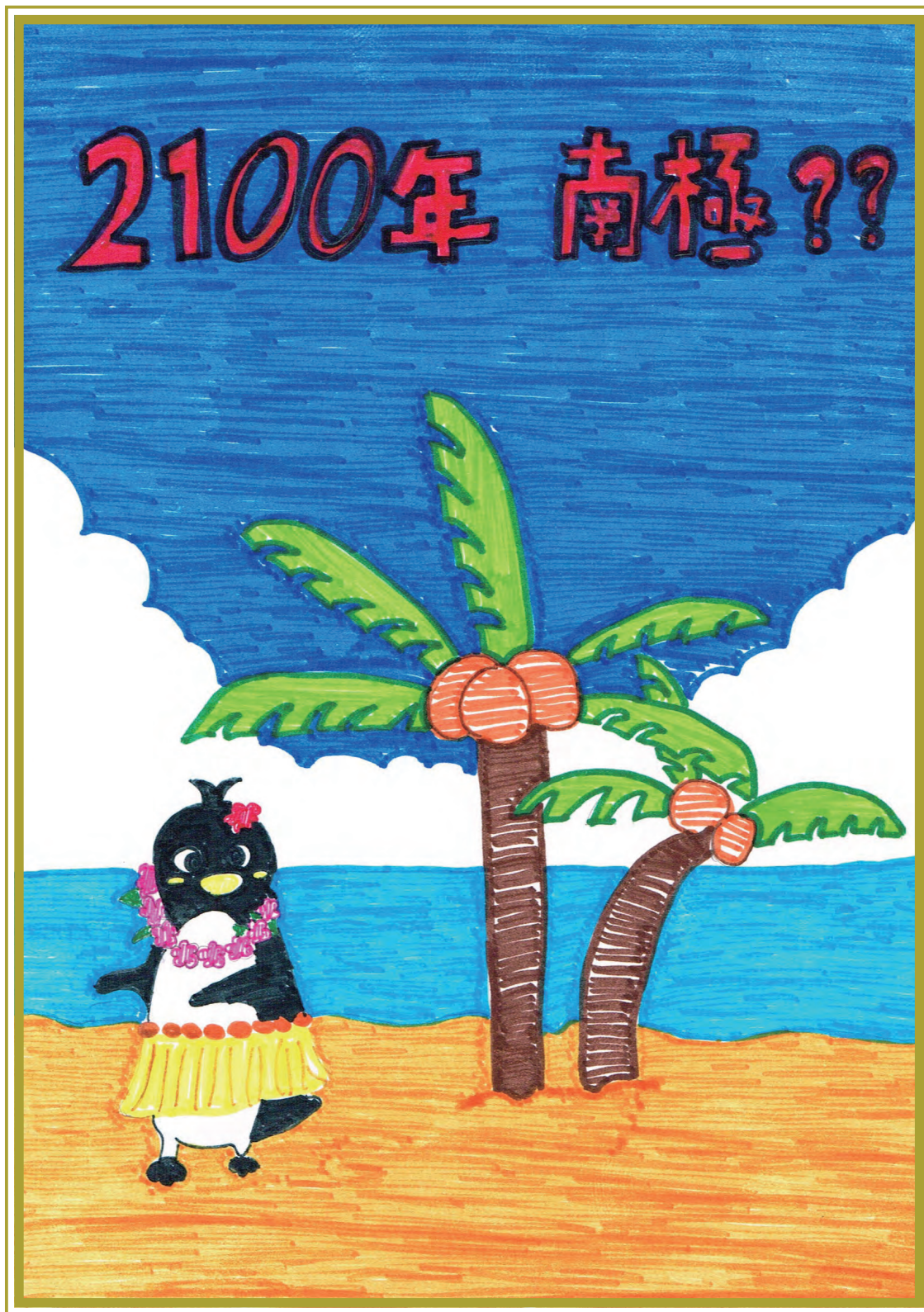


すみかを残そうプロジェクト

高松小学校6年

【絵に込めた思い】

すみかを無くし、人里に近づく動物達のニュースをよく見ました。動物達が集まり「すみかを残そうプロジェクト」を立ち上げ、みんなでポスターを描き、人々へ警鐘を鳴らしています。すみかを無くした動物達の立場になって、人間と共存できたらと思います。



84 年後の南極

練馬東中学校1年

【絵に込めた思い】

未来の地球も今と変わらずに、自然あふれる美しいままでいられるようにするにはどうすればよいのか？ という感じの物ではなく、変わらないように努力をしなければどうなるのか？ それを見て、そうならないためには、私達は何をしなければならぬのかを考えてもらえる物を描こうと思い、この絵を描きました。明るいけれど違和感があり、タイトル文字と「？」マークを入れたことを工夫しました。

第6回

2016年度
平成28年度

小学生部門 優秀賞



みどりのねりま

早宮小学校4年

中学生部門 優秀賞



こんな星宇宙にないでしょ?

開進第四中学校1年

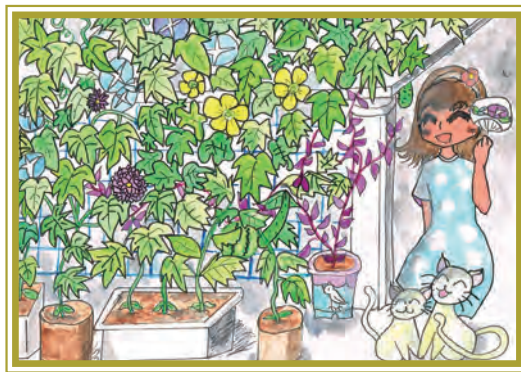
第6回

2016年度
平成28年度

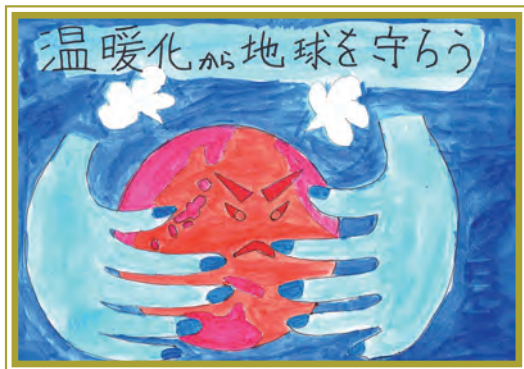
小学生部門 佳作



未来に希望の種
練馬第三小学校6年



みんなで楽しくみどりのカーテン
早宮小学校4年



温暖化から地球を守ろう
高松小学校6年



私が守る自然
東京学芸大学附属大泉小学校6年

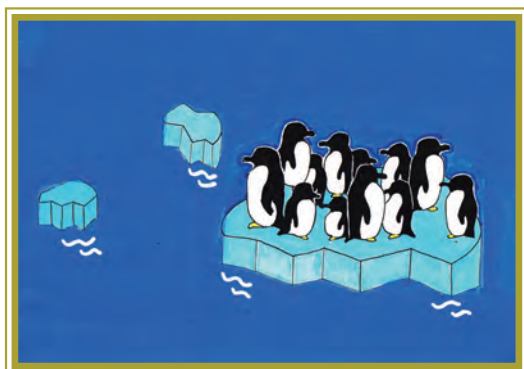
中学生部門 佳作



エコライフ
北町中学校2年



活かそう 江戸の知恵
練馬東中学校1年



please help us!!
南が丘中学校2年

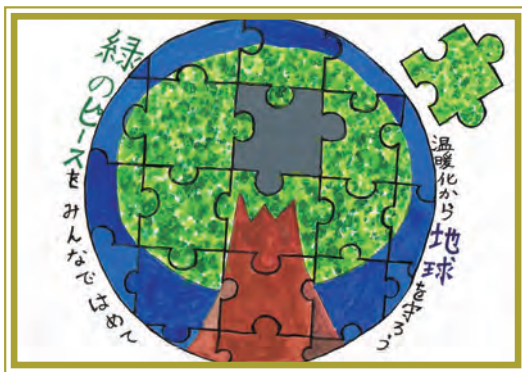


こんな地球 美しいですか?
光が丘第一中学校2年

第6回

2016年度
平成28年度

小学生部門 審査員特別賞



緑のピースで、地球をまもろう
石神井東小学校5年

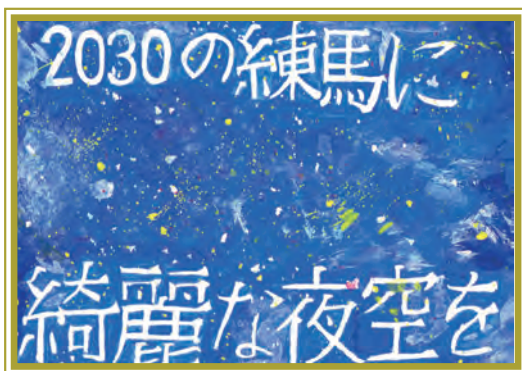


赤い秋の風景
早宮小学校5年

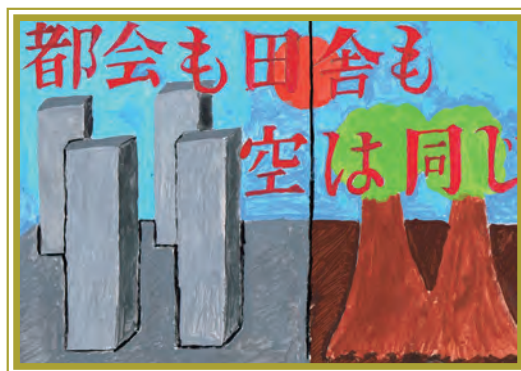


地球をいじめないで!
早宮小学校3年

中学生部門 審査員特別賞



(2030年の) 練馬の夜空
北町中学校2年



都会も田舎も空は同じ
南が丘中学校2年



エコな心
北町中学校2年